

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Цифровая история

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат философских наук, Доцент, Лаптева М.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Цифровая история» предназначена для обучающихся направления подготовки 46.03.01 История. Данная дисциплина является составной частью цикла дисциплин, изучение которых обеспечивает основу подготовки специалистов – историков в области информационных и компьютерных технологий. Дисциплина предполагает изучение становления и трендов развития цифровой истории, ее связи с другими междисциплинарными направлениями, такими как историческая информатика и digital humanities. Подробно рассматривается анализ текстов и изображений, сетевой анализ, трехмерное моделирование историко-культурного наследия, виртуальные музеи и цифровые коллекции, цифровые издания исторических источников. Целью изучения дисциплины «Цифровая история» является получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности за счет использования новых информационных технологий, позволяющих повысить эффективность исторических исследований, работ и проектов.

Изучение дисциплины реализуется с использованием онлайн-курса «Цифровая история» на национальной платформе «Открытое образование» (<https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/>).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- анализ данных и структурирование их по типам;
- анализ потребностей в оперативной и ретроспективной информации с определением методов и способов их презентации и визуализации;
- приобретение навыков в работе со специализированными программными пакетами;
- приобретение навыков в работе с аудиовизуальными источниками и материальными объектами;
- анализ цифровых изданий исторических текстов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-5.1: находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий,	

необходимую для решения исследовательской и педагогической задач	
ОПК-5.2: осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-5.3: организывает публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>	
ОПК-7.1: готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний	
ОПК-7.2: определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий	
ОПК-7.3: организывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсии	
<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных</b>	

<b>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-8.1: Понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий	<p>Знает принципы работы научно-поисковых, обучающих и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и выбор современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками организации централизованных групповых и/или персонализированных рабочих пространств с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения.</p>
ОПК-8.2: Анализирует возможности использования современных информационных технологий	<p>Знает возможности использования современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать использование научно-поисковых, обучающих, справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа возможностей использования современных информационных технологий и программного обеспечения.</p>
ОПК-8.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает варианты использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для организации оптимального решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет получать и обрабатывать информацию с использованием информационно-поисковых и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками получения и обработки необходимой информации в процессе использования обучающих, информационно-поисковых и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-1: Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях региона и навыков создания и проведения экскурсий</b>	

ПК-1.1: составляет проект историко-просветительской деятельности, обосновывает значимость проекта, разрабатывает программу	
действий по реализации историко-культурных проектов	
ПК-1.2: выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний, разрабатывает план массовых публичных мероприятия, связанные с историко-культурной тематикой	
ПК-1.3: организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсионную работу. Определяет специфику историко-краеведческих мероприятий, выступает в образовательных организациях и в публичном пространстве	
<b>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</b>	
ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	

ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в	
сетевых ресурсах	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина (модуль) реализуется с частичным или полным применением ЭО и ДОТ..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,33 (84)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение. Что такое цифровая история. Историческая информация и информационные ресурсы по истории</b>											
		1. Понятие и содержание "цифровая история". Направления цифровой истории	1								
		2. Квантитативная история, клиометрия, History and Computing, historical information science, историческая информатика	1								
		3. Первые проекты и коллективы. Историческая информатика и цифровые гуманитарные науки	1								
		4. Кодирование и моделирование исторической информации. Объекты, связи, типы моделей. Основы теории графов. Виды графов. Структуры данных и их применение в истории. Связанные данные. Инфраструктуры исторических данных	1								
		5. История в цифровую эпоху			10	8					
		6. Карты			10	8					

7. Самостоятельная работа								8	
<b>2. Информационная поддержка исторических исследований. Основные программные средства, сервисы и инструментарий для</b>									
1. Цифровые коллекции, архивы и библиотеки. Аналитические, репрезентационные, универсальные и тематические исторические ресурсы. Проектирование информационных систем на основе реляционных баз данных. Подходы к созданию исторических информационных систем: источник- и проблемно-ориентированный, смешанный	1								
2. Сетевое моделирование исторических данных. Сетевой анализ в исторических исследованиях, специфика и обзор проектов. Метрики сегментаций. Метрики центральности. Программные средства для составления и анализа сетей. Сетевой анализ историографии. Сетевые сообщества. Выявление и анализ сообществ	1								
3. Историческое образование в цифровом мире. Электронное обучение: методы, формы, технологии, инструменты	1								
4. Публичная история. Публичное цифровое пространство. Краудсорсинг в создании исторических ресурсов	1								
5. Анализ текста			10	8					
6. Таймлайны			10	8					
7. Сетевое моделирование			10	4					
8. Самостоятельная работа								8	
<b>3. Креативное цифровое проектирование исторических событий</b>									
1. Режиссура и моделирование цифровых репрезентаций исторических событий	2								

2. Проектная работа по созданию цифровых ресурсов исторических событий	2							
3. Написание сценарного плана реализации и моделирования исторического события			10					
4. Разработка цифрового проектного решения			6					
5. Репрезентация в цифровом формате цифрового решения			6					
6. Самостоятельная работа							8	
Всего	12		72	36			24	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Колдаев В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Борисова И. В. Цифровые методы обработки информации(Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
4. Григорьев А. А. Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
- 2.
3. Перечень специализированного программного обеспечения, применяемого для визуализации и презентации, преподаватель дисциплины определяет самостоятельно в зависимости от его актуальности и доступности онлайн в текущем учебном году

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающейся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
- 2.
3. Электронные читальные залы расположены во многих корпусах университета, в том числе в расположенных на пр. Свободном, ул. Ак. Киренского, ул. Маерчака.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень специализированного программного обеспечения, применяемого для визуализации и презентации, преподаватель дисциплины определяет самостоятельно в зависимости от его актуальности и доступности онлайн в текущем учебном году.

При проведении лекционных занятий, посвященных вопросам, связанным с рассмотрением как теоретических вопросов изучения применения информационных технологий, так и практических приемов работы с современными программными комплексами в сфере визуализации (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном). При выполнении ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине обучающимся необходим свободный доступ к Интернет.

Для проведения практических занятий может использоваться специальная аудитория, оснащенная персональными компьютерами либо допускается использование личных ноутбуков, планшетов или смартфонов обучающихся.

Для работы необходимо наличие любого из современных браузеров с пакетами обновлений, разработанных не позднее 2018 г.